

Exposition itinérante

Livret pédagogique de l'exposition Face à l'occupant, l'engagement des femmes dans la résistance

# Face à l'occupant, l'engagement des femmes dans la résistance



Mémorial  
de la SHOAH  
Musée,  
Centre  
de documentation

# Présentation

Réalisé par les services du Mémorial de la Shoah, ce livret pédagogique, accompagne l'exposition « L'engagement des femmes dans la Résistance ». Son objectif est d'inciter les élèves à interroger activement les documents sur les panneaux lors de la visite. Les six thèmes proposés sont répartis de la façon suivante :

- **Entre émancipation et revendications : des identités féminines en mutation**
- **La place des femmes au sein des mouvements de Résistance**
- **Différentes formes d'engagements résistants à l'échelle de l'Europe**
- **Identifier et réprimer les résistantes**
- **Déporter les résistants, déporter les Juifs**
- **Construire la mémoire des résistances dans les années de l'après-guerre**

**Les six principaux thèmes**, qui constituent le cœur de l'exposition pourront faire l'objet d'un travail en petits groupes. A l'issue de la visite, chaque petit groupe devra effectuer un travail de synthèse puis présenter aux autres les résultats de ses recherches.

Les questionnaires proposés facilitent :

- la recherche des informations, par des renvois aux panneaux de l'exposition,
- l'organisation des connaissances, dans la perspective d'une restitution devant la classe.

Cette activité se prête tout particulièrement à des groupes de 20 à 30 élèves.

La durée souhaitable est de 2h : 1H15-1H30 de visite et 30-45 minutes de présentation devant la classe.

Bonne visite.

**Entre émancipation et revendications : des identités féminines en mutation dans l'entre-deux guerres**

2

4

**La place des femmes au sein des mouvements de Résistance**

5

9

**Différentes formes d'engagements résistants à l'échelle de l'Europe**

8

14

**Identifier et réprimer les résistantes**

14

18

**Déporter les résistants, déporter les Juifs**

18

20

**Construire la mémoire des résistances dans les années de l'après-guerre**

21

23

**Titre de section (annexes)**



## Entre émancipation et revendications : des identités féminines en mutation dans l'entre-deux guerres

1- Dans quels domaines le rôle des femmes fut-il déterminant durant la Première Guerre Mondiale ?



2

2- En quoi la période de l'entre-deux-guerres fut-elle un moment de transition et d'évolution de la condition des femmes ?



2

3- Quelles sont les revendications féminines durant l'entre-deux-guerres ?



2

3

4- Quel mouvement porte dans les débats sociaux et politiques l'accès au droit de vote des femmes ? Qui en est sa présidente ?



3



5- Seules trois femmes ont été membre d'un gouvernement en France avant la Seconde Guerre mondiale. Qui étaient-elles ? Quelles étaient leurs postes ?



3

6- Quelles mesures furent mises en place par le gouvernement de Vichy en France dans le cadre de la « Révolution Nationale »? Donnez un exemple.



4

7- Pourquoi la place des femmes prônée par Vichy peut-elle être reliée à certaines représentations féminines d'avant-guerre ? Pour vous aider, appuyez-vous sur le document « The french woman in war-time » (panneau 2).



4

8- Quelle fête officielle est instituée par le gouvernement de Vichy en 1942 ?



4



## La place des femmes au sein des différents mouvements de Résistance

9- Quels mouvements ou réseaux de résistance en France intégrèrent des femmes dès 1940 ?



10- Quel réseau fut créé et organisé au sein des membres du personnel d'un grand musée parisien ? Qui fut à sa tête à partir de 1941 ?



11- Selon vous, pourquoi certains domaines d'activités au sein des différents mouvements de résistance furent-ils plutôt confiés à des femmes ?  
Donnez un exemple à l'appui de votre réponse.



12- À l'inverse, de quelles activités les femmes furent-elles le plus souvent absentes ? Selon vous, pourquoi ?



13- Quels moyens les femmes ont-elles utilisé pour lutter contre la répression des réfractaires au STO ?



14- En France, quels sont mouvements constitutifs de la Résistance juive ?



15- Qui est Olga Bancic ? A quel mouvement de résistance appartient-elle ? Pourquoi ce dernier a-t-il été très important au sein de la Résistance en France ?



16- Où s'implantent principalement en France les divers mouvements de résistance juive (AJ et OJC notamment) ?



## **Approfondissements**

17- De quelle façon la situation personnelle des femmes influence-t-elle entrée en résistance ?



6

18- Dans le tract clandestin réalisé par Lise London en 1942, quelle image de la femme est mise en avant ? De quelle façon est-elle détournée par la Résistance ?



6

19- Combien de femmes furent nommées « compagnon de la Libération » après la guerre ? Donnez un exemple.



6



## Différentes formes d'engagements résistants à l'échelle de l'Europe

20- Quelles mesures ont été instaurées dès 1940 par les nazis à l'encontre de la population juive dans les différents pays occupés de l'Est de l'Europe ? Citez quelques exemples.



10

21- Quelle grande action de résistance juive se déroula dans le ghetto de Varsovie ? Quelles femmes ont pris part aux combats contre l'armée nazie ? Nommez l'une d'entre elles.



11

22- Quels réseaux de résistance en France prirent en charge le sauvetage des enfants ? Citez des exemples à l'appui de votre réponse.



12

23- Combien d'enfants ont été cachés et sauvés grâce à l'aide de Juliette Stern et Odette Abadi ?



13



## **Approfondissements**

24- Lisez attentivement le texte d'Emmanuel Ringelblum. Que nous dit-il du rôle des femmes ?

-  11

25- Qui est Emmanuel Ringelblum et en quoi le projet « Oneg Shabbat » peut-il être considéré comme une forme de résistance ? Expliquez.

-  10

26- Quelle femme fut intégrée dans le groupe clandestin d'Emmanuel Ringelblum ? De quel projet spécifique fut-elle chargée ?

-  15

**Identifier et réprimer les résistantes**

27- Quels types de supports furent utilisés afin de pouvoir faire circuler auprès de la population civile les informations clandestines des différents groupes de résistants ?

-  14

28- Quel nom fut donné aux individus ayant affiché une solidarité envers la population juive persécutée en France ? Dans quels lieux de détention furent-ils internés ?

-  14

29- Qui composa le « Chant des partisans », devenu symbolique de la Résistance française ?

-  15

30- Quelle peine fut prononcée et appliquée à l'encontre des femmes ayant apporté leur aide à des membres de la Résistance ?

-  16

31- Quels lieux de détentions en France furent utilisés pour l'emprisonnement des résistantes ?

-  17

32- A quelle peine furent condamnées les femmes ayant participé à des actions de résistance ? Décrivez le tract de la résistance dénonçant le sort de ces femmes.

-  17 18

33- Pourquoi ces dernières furent-elles déportées et exécutées en Allemagne ?

-  17

34- Quels furent les derniers mots prononcés par Renée Lévy avant son exécution ?

-  18

35- Dans quels camps furent déportées Yvonne Oddon, Danielle Casanova et Berthe Hirsch ?

-  18

## Déporter les Résistants, déporter les Juifs

36- Au total, combien de femmes ont été déportées vers les camps en Allemagne durant toute la période de l'occupation en France ?

- 

37- A quelle date est parti le plus grand convoi de femmes résistantes ? Combien étaient-elles ? Pour quelle destination ?

- 

38- Sous quelle dénomination nazie vont être désignés une partie de ces résistant(e)s ? Quelle est sa signification ?

- 

39- Quelles femmes déportées sont évoquées dans le tract réalisé par le Comité directeur du Front national de lutte pour la libération de la France en 1943 ? A quel convoi correspond-t-il ?

- 



40- Quel fut le sort des résistantes identifiées comme Juives ? Dans quel camp furent-elles déportées ?

-  19 20

41- Par quelle action des femmes ont-elles aidé à la révolte des *Sonderkommandos* d'Auschwitz Birkenau le 7 octobre 1944 ?

-  20

42- Quel fut le sort de ces femmes à l'issue de la révolte ?

-  20

## Construire la mémoire des résistances dans les années de l'après-guerre

43- Quelle image de la Résistance fut mise en avant en France dès la Libération ?

-  21

44- Dans une loi initiée par le Général de Gaulle du 21 avril 1944, quel droit fut obtenu par les femmes en France ?

-  21

45- En France ou en Israël quelles actions de femmes au sein de la Résistance furent très tôt largement connues dans la société ?

-  21

46- Lors de quels grands procès de l'après-guerre des femmes purent-elles livrer leurs témoignages ? Donnez deux exemples.

-  22 23

47- Quelle association d'anciennes déportées fut fondée par une femme elle-même déportée et membre de la Résistance ? A quelle illustre famille appartient-elle ?

-  23

48- Selon Catherine Varlin, à quel moment le fait d'être une femme a-t-il été un frein dans la reconnaissance de leur engagement dans la Résistance ? Pour quelles raisons ?

-  23

49- Des femmes résistantes sont-elles entrées au Panthéon ? Si oui, lesquelles et en quelle année.

-  21

## **Approfondissements**

50- Sous quelles formes la mémoire de la Résistance s'est-elle organisée dès la fin de la guerre, en France ou en Israël ? Donnez plusieurs exemples à l'appui de votre réponse.

-  21

51- Quelle place fut accordée à la mémoire de la Résistance juive dans les discours et représentations mémorielles ?

-  21 22

Ce livret d'accompagnement pédagogique pour l'exposition produite par le Mémorial de la Shoah *Face à l'occupant, l'engagement des femmes dans la Résistance* a été réalisé par le service des activités culturelles et le service pédagogique du Mémorial de la Shoah – Institut Edmond J. Safra.

Responsable de publication : Jacques Fredj, directeur du Mémorial de la Shoah

Coordination : Caroline François, chargée des expositions itinérantes,

Hubert Strouk, formateur – coordinateur régional du Mémorial de la Shoah,

Thierry Flavian, coordinateur du service pédagogique.

Rédaction : Delphine Barré, Mémorial de la Shoah

Graphisme : Alexandre Labalette

Le Mémorial de la Shoah est partenaire agréé du ministère de l'Éducation nationale.

Il bénéficie du soutien permanent de :

- la Fondation pour la Mémoire de la Shoah
- la Mairie de Paris
- le Conseil régional d'Île-de-France
- la Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France, Ministère de la Culture et de la Communication
- le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
- La Fondation Edmond J. Safra
- SNCF – entreprise partenaire principale

Mémorial de la Shoah

17 rue Geoffroy-l'Asnier

75004 Paris

Tél. : 01 42 77 44 72

Fax : 01 53 01 17 44

[education@memorialdelashoah.org](mailto:education@memorialdelashoah.org)

[www.memorialdelashoah.org](http://www.memorialdelashoah.org)

© Mémorial de la Shoah, juin 2018. Tous droits de reproduction réservés.

COUVERTURE : Résistantes capturées lors de la liquidation du ghetto de Varsovie par les Allemands. Photographie issue du rapport Stroop, avril - mai 1943. D.R.

