



Le Mémorial de la Shoah hors les murs

Ateliers pédagogiques :
une offre adaptée à vos projets





Agréé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le Mémorial de la Shoah propose aux élèves des activités pédagogiques ancrées dans les programmes scolaires de l'enseignement primaire et secondaire.

À partir de **l'histoire de la Shoah et des génocides du XX^e siècle**, les actions menées visent à réfléchir aux conséquences du racisme et de l'antisémitisme dans les sociétés. Face à ces enjeux, le Mémorial demeure à l'écoute des besoins des équipes éducatives afin de proposer un dispositif adapté au projet pédagogique et aux situations de terrain.

Réalisées et animées par des médiatrices et des médiateurs venus de tous les horizons, (enseignantes et enseignants, guides, etc), construites autour de documents d'archives et de dispositifs visant à la mise en activités des élèves (travail de groupe, classe-musées, etc), les activités concernent les disciplines les plus diverses : l'histoire, la philosophie, l'enseignement moral et civique, les arts et la littérature, etc.

Les thématiques retenues viennent vous aider dans vos choix. Vous trouverez dans cette brochure, une signalétique qui facilite un repérage efficace pour la préparation du **Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD)** ou la mise en œuvre de projets interdisciplinaires.

Nos équipes demeurent constamment à votre écoute pour vous présenter de manière plus détaillée notre offre, échanger, partager et définir le dispositif qui répondra aux mieux à vos attentes.

Au plaisir de vous retrouver en 2024-2025 dans vos établissements ou ailleurs pour poursuivre notre travail commun de transmission et notre engagement contre l'antisémitisme et toutes les formes de racisme.

Bonne lecture !



Ateliers pédagogiques

Durée : 2 h 30

Renseignements, réservations et tarifs

Tél. : 01 53 01 17 26

par email : horslesmurs@memorialdelashoah.org

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

LES ENFANTS CACHÉS

L'enfant aux deux noms

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

À travers le parcours d'un enfant caché, le jeune public découvre les différentes étapes de l'exclusion des Juifs en France sous l'Occupation. Cette période est reconstituée à l'aide de chansons yiddish, de documents d'archives et de photographies de famille.

Joseph, Jean, Claude et les autres

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

Cet atelier repose sur l'analyse d'extraits de films sur la vie d'enfants juifs en France sous l'Occupation. Tout en analysant les choix de mise en scène et en découvrant les notions de langage cinématographique, les élèves apprennent l'histoire d'enfants cachés.

LA RÉSISTANCE

L'étoile du combattant

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

L'atelier retrace l'itinéraire d'une résistante juive. Les enfants observent les diverses formes d'engagement, du sauvetage à la lutte armée. Des chants, des objets et des documents d'archives aident à mieux saisir les enjeux de cette résistance plurielle.

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

ÉDQUER CONTRE LES PRÉJUGÉS

Le sport à l'épreuve des discriminations

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

Des Jeux Olympiques de Berlin en 1936 à nos jours, l'atelier propose une réflexion sur les enjeux du sport. Il prend appui sur des parcours de sportives et de sportifs dont les itinéraires ont fortement marqué les sociétés. À partir des exemples retenus, les activités proposées (étude de documents iconographiques, débats...) accordent une place significative à la question des discriminations. Une production artistique conclut l'atelier : les élèves imaginent et créent leur propre affiche pour des Jeux luttant contre les discriminations.

Nous et eux : c'est quoi le racisme ?

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

Comment les élèves appréhendent-ils aujourd'hui le racisme ? Entre exemples historiques, réalisations plastiques et échanges, les enfants sont invités à élargir leur réflexion autour de la question du rejet de l'Autre. L'atelier vise ainsi à mieux comprendre les ressorts du racisme et à donner des outils utiles pour déconstruire plus facilement les préjugés.

LA MÉMOIRE

Simone Veil, une Histoire française

Pour les élèves du CM2 à la 5^e

À travers l'itinéraire de Simone Veil née Jacob, les enfants découvrent une famille française juive fortement attachée aux valeurs républicaines, dont le destin bascule pendant la Seconde Guerre mondiale. À l'aide de documents d'archives de la famille Jacob, ils abordent l'histoire de l'exclusion des Juifs de France puis mettent en lumière l'engagement de Simone Veil dans le travail de mémoire et la présence des Justes dans la mémoire collective.





© Photo : Florence Brochoire / Mémorial de la Shoah.

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

HISTOIRE ET CITOYENNETÉ

Les préjugés au quotidien et dans l'Histoire

À partir de la 4^e

Comment se forment les préjugés ? Comment peuvent-ils déboucher parfois sur un racisme institutionnalisé ou un génocide ? Les élèves abordent ces questions en analysant les préjugés transmis par le langage ou les images de propagande. Ils s'efforcent également de mettre en perspective le rôle de certains préjugés racistes dans l'histoire du XX^e siècle.

Disciplines/enseignements :
Histoire - Lettres - Philosophie -
Enseignement moral et civique

La fabrique du complot : hier et aujourd'hui

À partir de la 3^e

Complot ou récits complotistes ? L'histoire de la Shoah constitue un exemple révélateur de la manipulation de l'opinion publique. Structurée par l'antisémitisme, l'idéologie nazie repose sur une vision conspirationniste du monde. En établissant des liens pertinents entre l'Histoire et la période très contemporaine, l'atelier vise à donner des outils pour mieux analyser les images et les discours qui circulent sur Internet et les réseaux sociaux.

Disciplines/enseignements :
Histoire - Arts plastiques -
Enseignement moral et civique

Des JO de Berlin à nos jours : le sport, miroir de nos sociétés ?

À partir de la 4^e

Utilisée par le pouvoir nazi comme un véritable outil de propagande, la compétition est mise à contribution pour faire des JO de 1936 le symbole de la grandeur du III^e Reich. Le sport fut ainsi régulièrement instrumentalisé par des régimes politiques, suscitant la résistance des sociétés civiles. Cet atelier accorde une large place aux destins de sportifs, à leurs engagements pour lutter contre toutes les formes de discrimination et à la médiatisation de leurs combats.

Disciplines/enseignements :
Histoire - Enseignement moral
et civique

Information, désinformation et propagande

À partir de la 4^e

À l'heure où les médias traditionnels sont remis en question et où les réseaux sociaux occupent une place considérable dans la vie quotidienne des élèves, démêler le vrai du faux devient de plus en plus difficile et pourtant indispensable. Dans le cadre d'une mise en perspective historique et de l'étude de différents supports (textes, photographies, vidéos), les élèves apprennent à stimuler leur esprit critique, à identifier les sources des informations et à les vérifier. Cet atelier, modulable selon les programmes scolaires de chacune des classes concernées, vise à l'appropriation d'outils et de réflexes utiles pour pouvoir mieux faire face à un flux continu d'informations.

Disciplines/enseignements :
Histoire - Philosophie -
Enseignement moral et civique

Le Juif imaginaire : une histoire des mythes antijuifs

À partir de la 3^e

À partir de janvier 2025

Bien que le terme *Antisemitismus* soit inventé à la fin du XIX^e siècle, la haine contre les Juifs repose sur plusieurs mythes pluriséculaires réactivés en période de crise. Du Moyen-Âge à nos jours, les

élèves analysent, à partir de documents de natures diverses, la construction des discours et l'imagerie antisémites sur un temps long, entre permanences et mutations. Loin du Juif imaginaire, la réflexion ouvre, par des échanges constants et des activités dédiées, sur une découverte de la diversité des mondes juifs.

Disciplines/enseignements :
Histoire - Géographie -
Enseignement moral et civique

© Photo : Florence Brochoire / Mémorial de la Shoah.



ATELIERS PÉDAGOGIQUES

GÉNOCIDES DU XX^e SIÈCLE

Disciplines/enseignements :
Histoire - Arts plastiques - Lettres
- Enseignement moral et civique

BD pour mémoire

À partir de la 3^e

À travers la découverte de bandes dessinées, cet atelier propose d'étudier les génocides des Arméniens, des Juifs et des Tutsi. Les élèves sont invités à réfléchir et à comparer plusieurs albums, notamment *Le fantôme arménien*, *Maus* et *La Fantaisie des Dieux*. Grâce à un récit original et un graphisme particulier, ils abordent la représentation du processus génocidaire et les questions posées par la transmission de la mémoire.

Images d'Auschwitz : Histoire et représentations

À partir de la 3^e

À partir de janvier 2025

Les photographies prises par les Alliés lors de la découverte des camps de concentration ont largement contribué à créer une représentation erronée de la Shoah. Mais l'analyse des clichés pris par les SS à Auschwitz en 1944 permet de saisir, à condition de les interroger, l'histoire et les représentations de ce lieu devenu central dans l'histoire du génocide des Juifs. Au cours de l'atelier, les élèves seront amenés à travailler sur des archives visuelles et textuelles variées, à réfléchir au rapport à l'image et à exercer leur esprit critique.

La justice face aux génocides

Pour les élèves de Terminale

Depuis 1945, la Justice s'efforce de répondre aux questions soulevées par les crimes de génocide : quels sont-ils ? Qui en sont les responsables ? Comment punir ceux qui ont participé à ces crimes ? Cet atelier vise à engager une réflexion sur le rapport des sociétés face aux génocides et la capacité des survivants à reprendre vie.

Destins Tsiganes

À partir de la 3^e

Cet atelier vise à mieux comprendre les raisons de l'internement des Tsiganes en France et leur mise à mort dans l'Europe nazie à travers différents parcours et destins individuels. Il contribue à une meilleure connaissance des cultures tsiganes et à la déconstruction de préjugés encore présents aujourd'hui.

DES DESTINS EN TEMPS DE GUERRE

Disciplines/enseignements :
Lettres - Histoire -
Enseignement moral et civique

Vies de papier : des destins dans la tourmente

À partir de la 3^e

En retraçant l'itinéraire singulier de familles, de femmes, d'hommes ou d'enfants juifs en France pendant la Seconde Guerre mondiale, les élèves travaillent par petits groupes sur des documents d'archives. Ils vérifient les sources, croisent les informations collectées, reconstituent les itinéraires et présentent devant la classe le résultat de leurs recherches. Au cours de leur enquête, ils partent à la découverte de destins inédits, approfondissent leurs connaissances de la période et s'initient à l'écriture de l'Histoire.

Ils étaient 13 000 : parcours du Vel d'Hiv

À partir de la 3^e

À partir de janvier 2025

Cet atelier propose une étude de la rafle du Vel d'Hiv à travers des documents d'archives, l'analyse de destins individuels et de parcours familiaux. L'exploration de lettres retrouvées du Vel d'Hiv, de témoignages écrits ou filmés, mais aussi de photographies permettra de dégager la spécificité de cette rafle devenue emblématique de l'histoire et de la mémoire de la Shoah en France.

Simone Veil et les siens : itinéraires de la famille Jacob

À partir de la 3^e

Originaire de Nice, la famille Jacob est une famille juive française, profondément attachée aux valeurs républicaines. Avec la Seconde Guerre mondiale, la vie de Simone et de ses proches bascule. Cet atelier propose de retracer le parcours de Simone Veil et des siens durant ces années de tourmente. Les mesures antijuives de Vichy, la répression de l'Occupant allemand, les actes de Résistance et l'univers concentrationnaire sont abordés en prenant appui sur plusieurs activités. La dernière partie de l'atelier évoque ses multiples combats d'après-guerre et s'attache à comprendre comment Simone Veil est devenue une figure majeure du XX^e siècle.

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

SAUVETAGE
ET RÉSISTANCEDisciplines/enseignements :
Lettres - Histoire - Philosophie
- Enseignement moral et civiqueLes Résistances
juives : sauver,
combattre,
témoignerÀ partir de la 3^e 

À partir de janvier 2025

Recueillir des documents, fabriquer une fausse carte d'identité, transmettre des informations précieuses ou encore prendre les armes atteste de la diversité des actes de résistance pendant la guerre. Grâce à l'étude d'archives et à des témoignages individuels, les élèves mettent en lumière les différentes formes d'engagement de ces femmes et de ces hommes Juifs face à la Shoah.

Femmes en
RésistanceÀ partir de la 3^e 

Agent de liaison, convoyeuse d'évadés ou d'enfants juifs, médecin... les femmes ont joué un rôle essentiel dans la Résistance. Pourtant, dans la Mémoire et l'Histoire, leurs actions furent longtemps négligées, tant s'imposait d'abord l'image du résistant-combattant. En s'attachant à décrire les itinéraires et les actions de cinq figures de résistantes, les élèves s'initient aussi à la recherche historique, en restituant les parcours de femmes engagées.

Des lumières
dans la nuit :
itinéraires de
Justes parmi
les nationsÀ partir de la 3^e

Décerné à toute personne non juive ayant aidé des Juifs durant la Shoah, ce titre honorifique a été remis à ce jour à près de 27 921 personnes. Originaires de près de 50 pays, toutes et tous ont décidé de s'opposer, au péril de leur vie et sans contrepartie, à la haine et à la déshumanisation. Cet atelier propose de découvrir plusieurs parcours de Justes en Europe, en insistant sur les motivations et les formes de sauvetage, et dont la reconnaissance fut parfois tardive ans la mémoire collective. En prenant tous les risques pour venir au secours des Juifs persécutés, ces hommes et femmes incarnent les valeurs fondamentales de justice, de dignité et d'humanité.

CONTACT HORS LES MURS

Durée : 2h30

Renseignements, réservations et tarifs :

Tél. : 01 53 01 17 26

Par email : horslesmurs@memorialdelashoah.org



Le Mémorial de la Shoah, un rempart contre l'oubli pour éduquer contre la haine de l'autre et contre l'intolérance.

Le Mémorial de la Shoah est partenaire agréé du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. Le Mémorial bénéficie du soutien de :



FONDATION PHILANTHROPIQUE
EDMOND J. SAFRA



ועידת התביעות
Claims Conference
Conférence on Jewish Material
Claims Against Germany



Mémorial de la Shoah

Site de Paris

17, rue Geoffroy-l'Asnier,
75004 Paris

Site de Drancy

110-112, avenue Jean-Jaurès
93 700 Drancy

Tél. : 01 42 77 44 72
contact@memorialdelashoah.org

Si vous souhaitez recevoir la newsletter enseignant et/ou la brochure des activités pédagogiques par email, envoyez votre demande à contact@memorialdelashoah.org.

Les activités éducatives sont proposées par le service pédagogique du Mémorial de la Shoah – Institut pédagogique Edmond J. Safra.

Déclaration d'activité de formateur enregistrée sous le numéro 11 75 4393875.